

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

188 284, Ленинградская область, Лужский район, п. Серебрянский, ул. Совхозная, д.16
тел.: 8 (81372) 59-145, e-mail: matyukh.valya@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА:

Глава администрации Лужского
муниципального района

Ю.В. Намлиев



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МДОУ «Детский сад 25»
№ 1 от 09.01.2024 г



**Программа развития
на 2024-2028 г.
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании

Педагогического совета,
протокол № 1 от 09.01.2024г.

2024 г.

1

Оглавление

№ п/п	Разделы	Страницы
1	Паспорт программы развития	2
2	Информационная справка о МДОУ «Детский сад №25».	5
3	Основание для разработки программы развития.	8
4	Основные направления развития	11
5	Мероприятия по реализации программы развития	12
6	Механизмы реализации программы	19
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	19
8	Критерии и показатели оценки реализации программы	20

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1 Конституция РФ 2 Конвенция о правах ребёнка 3 Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» 4 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 5 Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 6 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8 Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 9 Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11 Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня. 12 Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад №25».
Сведения о разработчиках	Руководитель учреждения – Матюх Валентина Анатольевна; Рабочая группа в составе, утвержденная приказом МДОУ «Детский сад №25» от 30.11.2023, №59
Цель программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад № 25» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. 2. Выявление, поддержка и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности через систему участия в конкурсах различного уровня. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, путем создания цифровой образовательной среды, включающей: — электронный образовательный контент; — инфраструктуру электронных средств с доступом к Интернет; — информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и продолжение

	внедрения электронного документооборота. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). 5. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. 6. Оптимизация работы с кадрами, совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления качества дошкольного образования в детском саду. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития образовательной организации	1. Повышение качества образования через активизацию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. 2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников путем привлечение педагогов к участию в инновационной деятельности и профессиональном конкурсном движении. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 5. Решение кадровых дефицитов и повышение профессионального статуса педагогических работников ДОУ путем развития системы наставничества. 6. Обеспечение формирования безопасной образовательной среды, усиление антитеррористической защищенности в образовательной организации. 7. Вовлечение родителей в проектную деятельность.
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 года по 2028 годы
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская и благотворительная помощь
Целевые индикаторы и показатели успешности	— Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. — Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОУ; — Расширение количества услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ. — Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; — Увеличение числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. — Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования. — Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

	— Обновление материально-технической базы — «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов, реализации системы наставничества в ДООУ.
Ожидаемые результаты реализации программы	— Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. — В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей на основе взаимодействия с организациями дополнительного образования. — Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. — Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. — Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. — Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях. — Построение единого образовательного пространства ДООУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 25». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 25»

2. Информационная справка о МДОУ «Детский сад №25».

Сведения об организации

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №25»

Юридический и фактический адрес: 188284, Ленинградская обл., Лужский р-н, п. Серебрянский.

Телефон: 8(81372) 59-145

Сайт: <http://ds-serebryunka.ucoz.ru>

Электронная почта: matyukh.valya@yandex.ru

Официальная группа госорганизации в социальных сетях <https://vk.com/public206721833>

Заведующий: Матюх Валентина Анатольевна

Режим работы ДООУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем МДОУ «Детский сад №25» является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Лужского муниципального района Ленинградской области. Отношения ДООУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем.

ДООУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, информационную доску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДООУ является целевое

финансирование из районного и областного бюджетов. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 31.07.2015 № 2132.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия №650 -16 от 30.11.2016 серия 47Л01 №0002092, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Здание МДОУ «Детский сад № 25» введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание построено по нетиповому проекту, имеет все виды благоустройства. ДОУ оборудовано специальной автоматической пожарной сигнализацией.

Органами управления Учреждением являются:

- а) единоличный исполнительный орган – заведующий Учреждением;
- б) коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников;
 - Педагогический совет.

Сведения об обучающихся

В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников. Основной структурной единицей образовательной организации является группа. В ДОУ функционируют три разновозрастные группы:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года) общеразвивающей направленности;
- 2 группа (3-5 лет) общеразвивающей направленности;
- 3 группа (5-8 лет) общеразвивающей направленности;

№	Название группы	возраст	Кол-во мест
1	Группа раннего возраста	С 1.5 до 3	17
2	Разновозрастная группа	С 3 до 5	31
3	Старшая группа	От 5 до 8	31

Организационно-педагогические условия организации

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от года до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ реализуются следующие программы, утвержденные приказом №50 от 31.08.2023г.:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25»;

Оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Характеристика окружающего социума.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к русской национальной культуре.

Ближайшее окружение детского сада:

- Культурно-досуговый центр «Романтик», в составе которого библиотека пос. Серебрянский;
- ГБУЗ ЛО Лужская МБ Амбулатория пос. Серебрянский;
- Серебрянская средняя школа

Сотрудничество с Культурно- досуговым центром «Романтик» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Совместно с библиотекой пос. Серебрянский детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия согласно утвержденному плану мероприятий.

Специалисты ГБУЗ ЛО Лужская МБ Амбулатория пос. Серебрянский обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Педагогический состав ДОУ

Основа нашего коллектива, на которой держится деятельность всего учреждения – это педагоги. Общее количество педагогических работников – 8 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

3. Основания для разработки программы развития

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования и к отечественной системе образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2024-2028;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Управленческая и методическая деятельность			
Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.	Профессиональная компетентность педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога, но	Организация разных форм работы с сотрудниками учреждения и родителями воспитанников	Эмоциональное выгорание опытных педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов

Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом. Применение инновационных технологий в работе с воспитанниками. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	отсутствует опыт работы (3 педагога с переквалификацией, 2 педагога со стажем работы менее 5 лет)	(семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры).	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации			
Укомплектованность кадрами на 100%. 43% педагогов имеют высшее образование, 57% - среднее специальное. 28% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, более 20 лет – 72%. 43% имеют первую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям, , 57% - СЗД. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наличие специалистов без опыта работы после переквалификации и маленьким стажем работы Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности.	Повышение уровня образования и повышения категории как первой для педагогов с СЗД, так и высшей для педагогов с 1 категорией Активное участие в конкурсном движении	Конкуренция в потребности кадров в поселке и городе,
Материально-техническое и хозяйственное обеспечение			
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для комплексного развития эмоционально-личностного благополучия каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей.	Недостаток цифровой образовательной среды: отсутствует Интернет в группах, недостаток цифровых компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (проекторы в группы старшего возраста), лаборатории для экспериментальной деятельности.	Наметить приобретение учреждение компьютерным оборудованием и обеспечить Интернет-связь с группами	Территориальная невозможность провести высокоскоростной Интернет
Здание детского сада функционирует с 1977 года. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	Устаревшая планировка, отсутствие свободных помещений для спальни ГКН с ТНР, а также для развития патриотической деятельности.	Обратиться с ходатайством к Учредителю с просьбой выделения финансовых средств на осуществление капитального ремонта	Зданию требуется капитальный ремонт это большие финансовые затраты, поэтому существует возможность получить отказ.
Большая территория участка, на которой расположен детский	На территории асфальт в плохом состоянии	Продолжить облагораживание	Отсутствие финансирования на

сад	требующий закладки нового асфальта.	территории детского сада, осуществление формирования игровой площадки по правилам дорожного движения	данные виды работ.
Наличие паспорта безопасности в ДОУ	Не в полной мере обеспечена безопасности и антитеррористическая защищенности объекта.	Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации в соответствии с планом мероприятий, указанном в Паспорте безопасности объекта	Нехватка финансирования для проведения мероприятий для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта, указанных в Паспорте безопасности
Организация воспитательно- образовательного процесса			
Создана развивающая предметно-пространственная среда для организации воспитательно-образовательного процесса и комфортного пребывания детей в детском саду	Имеется необходимость постоянного пополнения и обновления РППС в соответствии с ФГОС.	Совершенствование предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОУ к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.	
Систематическое проведение методической и профилактической работы, содействующей полноценному физическому развитию детей. Использование педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий	У педагогов преобладают традиционные подходы в оздоровительных мероприятиях	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Уменьшение беспричинных пропусков воспитанников. Нацелить работу педагогов на психолого-педагогическую работу с родителями с целью улучшение посещаемости Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Некомпетентность родителей в вопросах правильного соблюдения режимных моментов, а также выбора правильной одежды
Результативность образовательной деятельности подтверждается результатами мониторинга и участия воспитанников в конкурсном движении. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на	Маленькая возможность культурного развития детей в связи с отсутствием объектов культуры и образования в поселке, большая отдаленность от города	Участие в районных мероприятиях, посещение музеев, выставок, и других культурных объектов с детьми при непосредственном участии и	Невозможность обеспечить полную безопасность детей во время транспортного движения для посещения города Луга

качество предоставления образовательных услуг.		сопровождении родителей.	
Инновационная и экспериментальная деятельность			
Внедрение в педагогическую деятельность программы туристско-краеведческой направленности «Путешествуем, играем, Лужский край мы изучаем!» (региональный компонент образовательной программы)	Недостаток творческой активности родителей и педагогов в различных направлениях совместной деятельности	Актуализация нравственно-патриотического воспитания, приобщение детей к истокам русской народной культуры. Активизация родительского участия	Некомпетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания
Реализация в педагогической деятельности инновационного проекта «Развитие художественно-эстетического потенциала воспитанников через мультипликацию»	Плохая техническая база	Более тесное сотрудничество родителей и педагогов через данную инновационную деятельность для раскрытия творческого потенциала воспитанников	Отсутствие опыта экспериментальной деятельности у части педагогов.
Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях. Слабая инициатива со стороны родителей	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности). Создание родительского комитета ДОУ.	Перенесение на ДО ответственности за воспитание детей; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
Участие родителей в воспитательной деятельности детского сада. Наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаток творческой инициативы у родителей Слабое взаимодействие родителей и педагогов	Активное взаимодействие с родителями через партнерские интересы, активнее внедрять внутренние формы работы с родителями (круглые столы, кружки, нетрадиционные формы работы Реализация совместных проектов, вовлечение родителей в конкурсное движение.	Отсутствие желания и времени у работающих родителей Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Взаимодействие с социумом			
ДОУ является открытой социальной системой и успешно сотрудничает с различными общественными организациями.	Удаленность от города не позволяет в полной мере использовать внутренний потенциал детей.	Активировать деятельность родителей для более яркого раскрытия талантов и	Сложность транспортирования в город

		возможностей детей	
--	--	--------------------	--

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДООУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП

Данный анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДООУ;
- поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами

4. Основные направления развития дошкольной образовательной организации.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДООУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно- деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой и, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19».

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании
- повышение качества образования за счет внедрения современных инновационных педагогических технологий;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к истокам русской народной культуры
- обеспечение готовности воспитанников к школьному образованию;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- обеспечение доступности дошкольного образования с целью улучшения работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- развитие творческих способностей детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ педагогами ДООУ путем включения их в конкурсное движение, а также через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

- решение проблемы кадрового дефицита за счет трудоустройства студентов, реализации системы наставничества в ДООУ
- активизация работы методического кабинета ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;

- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение РППС групп развивающим и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием;
- привлечение родителей воспитанников к организации РППС в группах.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;
- обеспечение ДОУ цифровым оборудованием для ЭО и использования ДОТ в образовательном процессе;
- организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Взаимодействия ДОУ и семьи

- реализация системы консультативной помощи родителям воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей;
- обеспечение участия родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством официального сайта ДОУ, чатов в мессенджерах и социальных сетях с целью быстрого доведения информации до родителей и получения обратной связи,

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности организации.

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5. Мероприятия по реализации программы развития

1 этап – 2024г (январь-июль) – Организационно-аналитический.

Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап – Формирующий – август 2024-август 2028г.г.

Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.

3 этап – Обобщающий – сентябрь-декабрь 2028г.

Обобщение результатов внедрения программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. Определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.					
1	Изучение нормативных документов	Заведующий, завхоз	2024-2028	Разработка новых локальных актов, регламентирующих	

	федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.			х деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	Заведующий	2024-2028	Ежегодное выполнение муниципального задания.	
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	Заведующий Педагогический персонал	В период действия программы	Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах	
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию, по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры	Педагогический персонал	Согласно-годового плана	Степень удовлетворенность и родителей не ниже 90%	
5	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Заведующий	2024-2028	Аналитическая справка	
6	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Педагогический персонал	2024-2028	Степень удовлетворенность и родителей не ниже 90%	

7	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	Заведующий Педагогический персонал	2024-2028	План повышения квалификации	
8	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, воспитание у детей безопасного поведения и осознанного отношения к своему здоровью и безопасности	Педагогический персонал	2024-2028	Оценка состояния здоровья воспитанников	
9	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей	Педагогический персонал	2024-2028	План работы с родителями воспитанников	
10	Выполнение мероприятий в рамках безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	Заведующий Педагогический персонал	2024-2028	План работы на год	
11	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, на официальной страничке госорганизации в соцсетях.	Заведующий Педагогический персонал	В период действия программы	Предоставление отчета о результатах деятельности ДОУ за учебный год на общем родительском собрании	
2.Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности через систему участия в конкурсах различного уровня.					
1	Выявление и дальнейшее отслеживание у детей творческой одаренности	Педагогический персонал	Ежегодно	Итоги педагогического мониторинга	
2	Оказание	Педагогический	2024-2028	Заключение	

	дополнительных образовательных услуг педагогами ДОО через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	й персонал		договоров с организациями дополнительного образования.	
3	Организация инновационной деятельности ДОО.	Заведующий	2024-2028	Приказ по ДОО	
4	Участие педагогов ДОО в фестивалях и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Заведующий	2024-2028	Отчет по результатам самообследования ДОО	
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, путем создания цифровой образовательной среды: • электронный образовательный контент; • инфраструктуру электронных средств с доступом к Интернет; • информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и продолжение внедрения электронного документа оборота.					
1	Анализ доступных образовательных платформ	заведующий	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Рассмотрение вопросов цифровизации на заседании педагогического совета	Председатель педсовета	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Рассмотрение вопроса об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе на родительском собрании	заведующий	Сентябрь 2024	Протокол	
4	Закупка и установка оборудования	завхоз	3 -4 квартал 2025	Договор поставки и акт выполненных работ	
5	Организация методического и технического сопровождения при использовании	Заведующий	2024	КПК по использованию информационных технологий	

	сотрудниками цифровых образовательных технологий.				
6	Отображение информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети	Заведующий	2024-2028	Контроль мониторинга сайта	
7	Мониторинг ведения сайта и разработка плана мероприятий по результатам мониторинга сайта и мер по улучшению его ведения	Заведующий	2024-2028	Приказ об утверждении плана	
4. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.					
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с целью повышения педагогической культуры родителей	Педагог-психолог	2024-2028	План ППк План работы педагога-психолога в ДОУ	
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ТНР	Заведующий, педагогический персонал	2024-2028	Протоколы родительских собраний	
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Педагогический персонал	2024-2028	Отчет об увеличении количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	
4	Проведение	Заведующий,	2024-2028	Увеличение	

	анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	педагогический персонал		количества родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи.	
5	Проведение с сотрудниками инструктажей по этикету, правилам поведения на работе, доброжелательности и вежливости к посетителям	Заведующий	1 раз в квартал	Протокол совещаний	
6	Создание благоприятных условий взаимодействия педагогов и родителей через онлайн-общение посредством официального сайта ДОУ, чатов в мессенджерах и социальных сетях.	Заведующий, педагогический персонал	2024-2028		
5. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления качества дошкольного образования в детском саду.					
1	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду	Заведующий	Февраль-март 2024	План мероприятий	
2	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов и педагогов из города	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
3	Разнообразие курсов повышения квалификации педагогов и контроль за реализацией повышения квалификации педагогических работников	Заведующий	2024-2028	Составление плана-графика	

4	Аттестация педагогических работников, методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Заведующий	2024-2028	Составление плана-графика	
5	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
6	Реализации программ наставничества	Наставник	По графику дорожной карты	Отчет	
7	Активизация работы методического кабинета, расширение спектра современных форм методической работы с целью обогащения педагогического опыта по разным направлениям.	Педагогический персонал	2024-2028	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	
8	Обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района, области.	Педагогический персонал	2024-2028	Участие педагогов ДОУ в творческих группах по плану ИМЦ, конференциях, семинарах регионального уровня.	
9	Активное участие педагогов в инновационной деятельности, в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства	Педагогический персонал	2024-2028	Грамоты, дипломы, сертификаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	
6. Усиление безопасности и антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского	

	детском саду работы по ПБ и АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.			сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по ПБ и АТЗ.	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Утвержденные планы	

6. Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием оборудования и технологий.
3. Проведение опросов для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Трудоустройство студентов.
5. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДООУ
6. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
7. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
8. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
9. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
10. Выполнение рекомендаций паспорта безопасности и паспорта доступности.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- 1 Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- 2 В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей на основе взаимодействия с организациями дополнительного образования.
- 3 Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- 4 Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 5 Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
- 6 Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях.
- 7 Построение единого образовательного пространства ДООУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.

- 8 Стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития.
 - 9 Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
 - 10 Стабильное и тесное сотрудничество по всем видам деятельности ДОУ;
 - 11 Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество консультативно – педагогической помощи до 99 %.
- 12 Закрыты профессиональные «дефициты».
- 13 Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Повышение качества образования за счет использования инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.	В процесс образования внедрены современные инновационные педагогические технологии Объем муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании, выполнен на 100% Высокая доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) – более 90% У выпускников детского сада сформированы чувства гражданского патриотизма. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Наблюдается рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. Рост количества родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОУ. Наблюдается результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсном движении.
2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников. Привлечение педагогов к участию в инновационной деятельности и профессиональном конкурсном движении.	Сформирована профессиональная среда, способствующая успешному творчеству педагогов. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Заключены договоры о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города, научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Охват образовательными программами дополнительного образования детей от 5 лет через систему сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования составляет 100%. ДОУ участвует в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025

	года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Развита инновационная сфера педагогической деятельности. Развито активное сетевое взаимодействие ДОО с организациями дополнительного образования с целью индивидуального развития воспитанников.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Создана цифровой образовательной среды, включающей — электронный образовательный контент; — инфраструктуру электронных средств обучения: интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; — информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрен электронный документооборот, в том числе кадровый. Ведение сайта ДОО и страницы в VK соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	В ДОО созданы условия для получения качественного дошкольного образования детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, посещающим ДОО. РППС ДОО соответствует требованиям санитарного и федерального законодательства и целями развития детского сада. Группы ДОО в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО; Обеспечена доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов.
5. Решение кадровых дефицитов и повышение профессионального статуса педагогических работников ДОО путем развития системы наставничества.	Кадровый дефицит закрыт за счет студентов среднего профессионального и высшего образования. В ДОО развита система наставничества. Педагоги ДОО повысили квалификацию и (или) прошли переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Педагоги ДОО мотивированы на участие в освоении нового передового педагогического опыта; изучение и применение в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и ИКТ-технологий, передового опыта.
6. Вовлечение родителей в проектную деятельность.	Семьи воспитанников вовлечены в проектную деятельность. Расширилось количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО. Родители ДОО положительно оценивают качество услуг консультативно – педагогической помощи
7. Обеспечение формирования безопасной образовательной среды, усиление антитеррористической защищенности в образовательной организации.	Рекомендации плана мероприятий Паспорта безопасности и Паспорта доступности ДОО выполнены в полном объеме. Происшествия на территории организации отсутствуют. Количество замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности уменьшилось.